

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра разговорного  
иностранного языка  
(РИЯ\_ИКИТ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра разговорного  
иностранного языка (РИЯ\_ИКИТ)**

наименование кафедры

**Ямских Т.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ**

Дисциплина Б1.О.02 Английский язык для академических целей

Направление подготовки /  
специальность 09.04.01 Информатика и вычислительная  
техника, программа 09.04.01.04 Технология  
разработки программного обеспечения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
программа 09.04.01.04 Технология разработки программного  
обеспечения 2020г.

---

Программу  
составили

к.пед.н., доцент , Ямских Т.;

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык для целей обучения, в дальнейшей профессиональной деятельности и в области научных исследований.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи обучения дисциплине "Английский язык для академических целей" формулируются как конечные требования к результатам освоения и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>ИД-1:Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</b>
<b>ИД-2:Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>ИД-3:Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</b>
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>ИД-1:Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</b>
<b>ИД-2:Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>ИД-3:Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по английскому в объёме программы бакалавриата.

Б1.В.ДВ.2.1 Надежность программного обеспечения (на английском языке)

Английский язык для делового общения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9517>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Cybersecurity	0	6	0	14	
2	Модуль 2 Coding	0	6	0	14	
3	Модуль 3 Artificial intelligence	0	6	0	10	
4	Модуль 4 Quantum computing	0	6	0	12	
5	Модуль 5 New technologies	0	6	0	12	
6	Модуль 6 Robototechnics	0	6	0	10	
Всего		0	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Изучение терминологической лексики	2	0	2
2	1	Изучение грамматического материала (Инфинитив и его функции в предложении)Способы перевода на русский язык	2	0	2
3	1	Изучающее чтение.	2	0	2
4	2	Изучение терминологической лексики	2	0	2
5	2	Изучение грамматического материала (Инфинитивные конструкции)	2	0	2
6	2	Изучающее чтение.	2	0	2
7	3	Изучение лексического материала	2	0	0
8	3	Изучение грамматического материала (Герундий и конструкции с герундием)	2	2	2
9	3	Изучающее чтение.	2	0	2
10	4	Изучение лексического материала	2	0	2
11	4	Изучение грамматического материала. Причастие и конструкции с причастием.Способы перевода на русский язык.	2	0	2
12	4	Поисковое чтение.	2	0	2
13	5	Изучение лексического материала	2	0	2
14	5	Изучение грамматического материала. Пассивный залог в научно-техническом тексте. Способы перевода на русский язык	2	0	2
15	5	Изучающее чтение.	2	0	2
16	6	Изучение лексического материала	2	0	0
17	6	Изучение грамматического материала. Словообразование в английском языке.	2	0	2
18	6	Изучающее чтение.	2	0	0
Итого			36	2	30

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е.	Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие для аспирантов и магистров по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"	Москва: КноРус, 2014
Л1.2	Гальчук Л. М.	Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests	Москва: Вузовский учебник, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов С. Б.	Современный англо-русский словарь по вычислительной технике: 56 000 терминов	Москва: РадиоСофт, 2001
Л2.2	Мостицкий И. Л., Мостицкий И. Л.	Новейший англо-русский словарь по современной электронной технике. Быстро и легко переводим с английского литературу по компьютерам, электронике, аудио-, видео- и радиотехнике: ок. 8 000 терминов (5 500 слов. ст.)	Москва: Лучшие книги, 2000

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)



Э1	Английский язык для академических целей	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9517">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9517</a>
----	---	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента состоит в следующем:

Изучение теоретического курса. Данный вид работы состоит в самостоятельном ознакомлении с материалом, отмеченным в перечне тем как материал для самостоятельного изучения. Краткая информация по данным темам содержится в электронном курсе, там же находятся ссылки на методические материалы и информационные ресурсы.

Важной составляющей самостоятельного изучения материала является самостоятельный поиск, изучение и систематизация дополнительных сведений по изучаемой дисциплине. Материал, предлагаемый магистрантам для самостоятельного изучения учитывается при составлении вопросов для промежуточного контроля и оценивается при проведении семинарских занятий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для занятий семинарского типа:
9.1.2	- Microsoft Windows;
9.1.3	- Microsoft Office/LibreOffice;
9.1.4	- Mozilla Firefox.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Англо-русские словари онлайн Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo. <a href="http://www.lingvo.yandex.ru">http://www.lingvo.yandex.ru</a> ;
9.2.2	Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п. <a href="http://www.rambler.ru/dict/">http://www.rambler.ru/dict/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Занятия проводятся в компьютерных классах.